



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
ACTIVIDADES DE REFUERZO ACADÉMICO 1
PREPARACIÓN EXAMEN SUPLETORIO 2015-2016
8° EGB

NOMBRE: _____ CURSO: 8vo. _____
DOCENTES: Lina Cárdenas Crespo/ Axel Alejandro Adrián FECHA: 2 de febrero de 2015

INSTRUCCIÓN: Cada pregunta debe ser contestada seleccionando solo una opción de respuesta.

1. La expresión “Debo 50 dólares a un amigo” se representa numéricamente como:

- A) -50
- B) 50
- C) 500
- D) -500

2. La expresión “ La empresa tuvo una ganancia de 17 000 000 *de dólares*” se representa numéricamente como:

- A) $-17\,000\,000$
- B) $17\,000\,000$
- C) $-170\,000$
- D) $170\,000$

3. Los números menores que 4 son:

- A) 16, 17, 18, 19
- B) 5, 6, 7, 8
- C) 3, 2, 1, 0
- D) 13, 12, 11, 10

4. El Número opuesto de -7 es:

- A) 6
- B) 7
- C) -7
- D) 8

5. El valor de $|-3|$ es:

- A) -5
- B) -4
- C) -3
- D) 3

6. Al operar la expresión $-[+(-9)]$ se obtiene_____

- A) $+1$
- B) -1
- C) $+9$
- D) -9

7. Al operar $-\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ se obtiene_____

- A) $\frac{6}{5}$
- B) $-\frac{6}{5}$
- C) $\frac{2}{5}$
- D) $-\frac{2}{5}$

8. Calcule $\left(1 + \frac{4}{5}\right)\left(\frac{2}{3} - 1\right)$

- A) $\frac{3}{5}$
- B) $-\frac{3}{5}$
- C) $\frac{20}{5}$
- D) $-\frac{20}{5}$

9. El cuadrado de (-8) es_____

- A) $+16$
- B) $+64$
- C) -16
- D) -64

10. Halla la potencia de $(-1)^7$

- 1. $+1$
- 2. $+7$
- 3. -1
- 4. -7

11. Calcule $(-1)^{10}$

- A) -1
- B) $+1$
- C) -10
- D) $+10$

12. El valor de $2^5 - 2^4 + 2^3 - 2^2 + 2^1$ es...

- A) 6
- B) 22
- C) 30
- D) 62

13. Calcula $0,6 - \frac{2}{3} =$

E) $+\frac{38}{30}$

F) $-\frac{38}{30}$

G) $-\frac{1}{15}$

H) $+\frac{1}{15}$

14. Divide $0,75 \div \frac{1}{4} =$

E) $+5$

F) $+3$

G) -5

H) -3

15. Opera $0,3 \cdot (-0,08) =$

A) -24

B) $-2,4$

C) $-0,24$

D) $-0,024$

16. Calcula $-4,8 \cdot \frac{1}{8} + 5,1 \div \frac{6}{5} =$

5. $+\frac{119}{60}$

6. $+\frac{219}{60}$

7. $-\frac{119}{60}$

8. $-\frac{219}{60}$

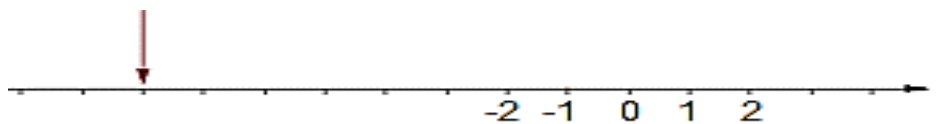
17. ¿Qué número entero señala la fecha? (Escala 1 unidad)

E) -7

F) $+7$

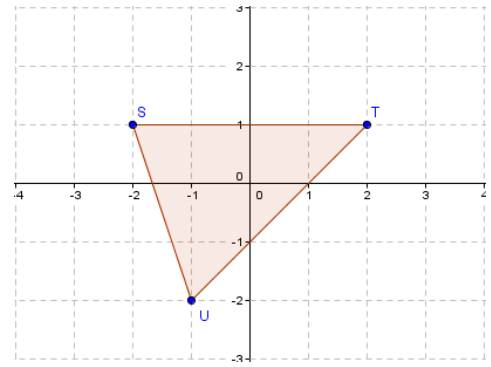
G) -8

H) $+8$



18. El triángulo STU está trazado en el sistema de coordenadas con los puntos:

- A) $S(1; -2)$, $T(2; 1)$, $U(-2; -1)$
- B) $S(1; 2)$, $T(-2; 1)$, $U(2; -1)$
- C) $S(-2; -1)$, $T(2; -1)$, $U(-1; 2)$
- D) $S(-2; 1)$, $T(2; 1)$, $U(-1; -2)$



Desarrollo:

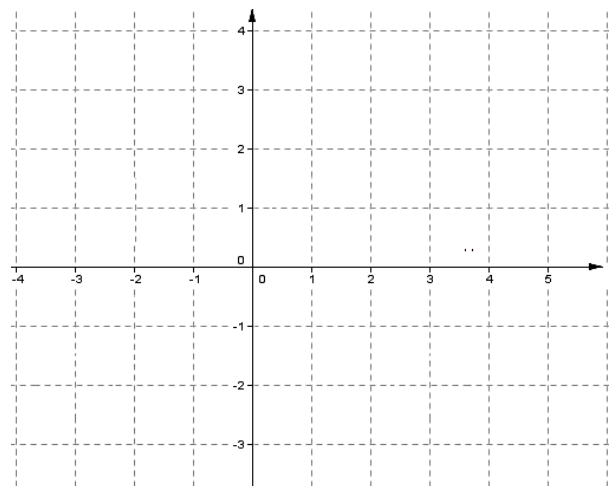
19. Ubica los puntos en el sistema de coordenadas:

$A(-2; 3,5)$

$B(3; 4)$

$C\left(-2; -2\frac{1}{2}\right);$

$D(0; -1)$



20. Resuelve el problema:

- Un buzo encargado de fotografiar la fauna marina desciende a una profundidad de cinco metros con respecto del nivel del mar. Luego, sube dos metros, vuelve a descender tres metros y sube cuatro. ¿A qué profundidad se encuentra el buzo ahora?

- Un helicóptero vuela a 2 570 metros de altura, asciende 1 00 metros, luego desciende 1 600 metros. ¿A qué altura vuela ahora?

21. Responde:

- a) La temperatura ha bajado de $21^{\circ}C$ a $18^{\circ}C$. ¿Cuántos grados bajó la temperatura?

- b) Sebastián ha subido del sótano dos al segundo piso. ¿Cuántos pisos subió? _____
- c) En un lugar amaneció a tres grados bajo cero, si al medio día la temperatura subió nueve grados. ¿En qué grado está el lugar? _____

22. Calcula.

$$|-2 - 3| \cdot 4 =$$

$$(-71) + (+94) =$$

$$(-15,8) - (-5,2) =$$

$$\left(+\frac{1}{5}\right) + \left(+2\frac{5}{9}\right) =$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right) - (+2,75) =$$